檔　　號：
保存年限：

國立臺北教育大學　函

地址：106320臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：陳郁菁02-27321104-62146
傳真電話：02-27362590
電子郵件信箱：haha@tea.ntue.edu.tw

受文者：中華醫事科技大學(教育相關系所)

發文日期：中華民國113年3月1日
發文字號：北教大教育字第1130610026號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：如文

裝

主旨：本校教育系執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，辦理「2024 SEE Learning 國際論壇與實踐分享會」，惠請公告，鼓勵教師與學生踴躍參與。

訂

說明：

一、2002年，聯合國教科文組織向140個國家的教育部發布了實施「社會與情緒學習」（Social and Emotional Learning, SEL）的十大基本原則，開始推廣SEL計畫，我國國家教育研究院，在規劃未來118課綱時，亦將社會情緒學習納入重要元素之一。「社會、情緒與倫理學習」(Social, Emotional and Ethical Learning, SEE Learning)則是美國Emory University的冥想科學和慈悲倫理中心 (Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics, CCSCBE)因應社會變化，在SEL中增加幾個元素，包括：1.注意力訓練，2.慈悲心和道德辨別力，3.系統思維，4.復原力和創傷知情實踐。希望建立一種跨國族、宗教，以科學為基礎的倫理發展，旨在發展所謂「基本人類價值觀」的倫理。SEE Learning兼具包容和綜合的理論架構，提供給學習者認識自己、理解他人、關懷世界的教材，實施對象從幼兒園到中學生，不僅為學生，也支持老師，進一步幫助家長，共同為下一代培養內心平和而努力。

線

二、本校教育系執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，與利仁基金會合作邀請美國Emory University CCSCBE中心

主任Prof. Lobsang Tenzin Negi和SEE Learning 助理主任Tsondue Samphel來台，於民國113年3月17日（星期日），假國立臺北教育大學，舉辦SEE Learning 國際論壇（提供同步翻譯）。並邀請目前國內在幼兒園、小學、中學與大學實踐SEE Learning教師，分享實踐經驗。詳細計畫如附件。

三、惠請公告，鼓勵教師與學生踴躍參加。

正本：各公私立大學(教育相關系所)
副本：本校教育學系、本校教育學系林偉文

裝

訂

線

2024 SEE Learning 國際論壇與實踐分享會

一、緣起

2002 年，聯合國教科文組織向 140 個國家的教育部發布了實施「社會與情緒學習」（Social and Emotional Learning, SEL）的十大基本原則，開始推廣 SEL 計畫。

「社會、情緒與倫理學習」(Social, Emotional and Ethical Learning, SEE Learning)則是美國 Emory University 的冥想科學和慈悲倫理中心 (Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics, CCSCBE)因應社會變化，在 SEL 中增加幾個元素，包括：1.注意力訓練，2.慈悲心和道德辨別力，3.系統思維，4.復原力和創傷知情實踐。希望建立一種跨國族、宗教，以科學為基礎的倫理發展，旨在發展所謂「基本人類價值觀」(如慈悲心)的倫理。「慈悲心」可以說是 SEE Learning 的核心，SEE Learning 兼具包容和綜合的理論架構，提供給學習者認識自己、理解他人、關懷世界的教材，實施對象從幼兒園到中學生，不僅為學生，也支持老師，進一步幫助家長，共同為下一代培養內心平和而努力。

國立臺北教育大學歷來培育諸多教育界的菁英學子，擁有熱忱而優秀的師資培育陣容。畢業校友已經成為全國各幼兒園、國小、特教、雙語教學等領域之校長、教師、或專業研究人員。近年來更在校務發展中長程計畫(110-114)中，明列社會正向發展重鎮的願景並成立「正向發展與社會情緒學習中心」—期待能夠在這個少子化、教育環境快速變化的資訊時代更關注學生的情緒素養，教師的教學困境，善用專業反饋社會，發揚社會責任。

此次 SEE Learning 國際論壇與工作坊將邀請美國 Emory University CCSCBE 中心主任 Prof. Lobsang Tenzin Negi 和 SEE Learning 助理主任 Tsondue Samphel 來台，將分享 SEE Learning 計畫在全球推動經驗（全程同步口譯），也藉由專題發表，並與教育界學者專家，針對現今國際和台灣的教育問題深入交流。

「利仁教育基金會」因認同這個基於科學、心理學的教育系統模式，於 2022 年 1 月開始加盟 Emory University CCSCBE 的 SEE Learning 計畫，開始進行全球推廣工作，並已簽定合作備忘錄，正式成為在台合作機構。迄今二年內已辦理近 20 幾場教師研習活動，讓 1400 人次教師受益。期待透過國際論壇與工作坊的實務交流，促進「慈悲教育」在台灣的推廣。

二、目的

(一) 透過國際論壇，開啟國內教育界、學術界與推動全球心智教育團隊 (CCSCBE, Emory University)對談。讓 SEE Learning 倡議主題更為教育界所熟知和重視。

(二) 透過 Prof. Lobsang Tenzin Negi 和 Mr. Tsondue Samphel 來台，帶動國內學者與教師深入 SEE Learning 教育計畫的學習。促進家長和社會更重視國內學子的情緒健康、專注學習、人際關懷、與大環境的相互依存關係。

(三) 藉由從現職老師推動 SEE Learning 的經驗分享，讓 SEE Learning 體驗式的學習方法能啟發更多「以學生為主體、學生主動得到領悟與反思」的迴響，鼓勵與會老師帶到課堂上，讓學生能因注意力提升而增強學習效果，因復原力練習而讓身心常保健康，更因慈悲心的學習帶來好的班級、社會環境和品格倫理。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部（精進師資培育計畫社會責任實踐計畫）

（二）主辦單位：國立臺北教育大學
利仁教育基金會

（三）承辦單位：國立臺北教育大學教育學院、教育學系
正向發展與社會情緒學習中心

四、辦理時間：2024 年 3 月 17 日 (星期日) 9:00—16:00

五、舉辦地點：台北市和平東路二段 國立臺北教育大學
活動中心 405 國際會議廳

六、報名網址：https://reurl.cc/N4DgOQ

七、活動議程

2024 SEE Learning 論壇暨實踐分享會 流程

時間： 2024 年 3 月 17 日 (星期日) 9:00—16:00

地點： 國立台北教育大學 活動中心 405 國際會議廳

時 間	課 程		主持人/主講人	備註
9:00~9:10	開幕致詞		國立台北教育大學 陳慶和 校長 孫志麟 院長 黃永和 系主任 利仁教育基金會 甘銘源 董事長	
9:10~10:25	慈悲教育的國際現況		主持人：教育學院院長 孫志麟教授 主講人：Prof. Lobsang Tenzin Negi	
10:25~10:45	茶 會			合照
10:45~12:00	SEE Learning 的影響與發展		主持人：正向發展與社會情緒學習中心主任 林偉文 教授 主講人：Mr. Tsondue Samphel	
12:00~13:15	午 休			
13:15~13:20	實踐分享		請進入分組教室就坐	分組教室
13:20~14:05 45’	學程	幼小階段的 SEE Learning 實踐經驗	主持人：陳柏霖教授 正向發展與社會情緒學習中心組長 分享人：李秀雯 新北市蘆洲國小教師	
		中學階段_的 SEE Learning 實踐經驗	主持人：葉忠達教授 新竹教育大學 教授（退休 ） 分享人：李馥光 新北市三重商工教師	
		大學階段的 SEE Learning 實踐經驗	主持人：張郁雯 特聘教授 國立臺北教育大學教育學系 分享人：郭璨灩 助理教授 台北護理健康大學 關婉玲 助理教授 雲林科技大學 通識中心 兼任	

14:05~14:25	中場休息			
14:25~15:10	融入	SEE Learning 融入**學科教學**	主持人：范利龔 教授 正向發展與社會情緒學習中心組長 分享人：李貞儀 台北市光復國小教師 郭冠慈 台南市光榮國小教師	
		SEE Learning 融入班級經營	主持人：黃馨慧 副教授 臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 (退休) 分享人：趙敏帆 台北市東園國小教師	
		透過**行政與領導**落實 SEE Learning	主持人：陳蕙芬 教授 正向發展與社會情緒學習中心組長 分享人：陳靜宜 台北市吳興國小校長 主題：SEE Learning 的行政思考	
15:10~15:30	換 場		進入國際會議廳	
15:30~16:00	提問交流 閉幕		教育學院 孫志麟院長 利仁教育基金會 李綠枝 執行長	活動中心 405 國際會議廳

七、講師簡介

二十一世紀前後一股重視利他、合作的人類演化新典範正在逐漸翻轉物競天擇的舊思潮，強調覺察、慈悲和實踐參與的東方慈悲冥想科學，成為大疫情時代療癒孤獨與個人主義的活水。美國埃默里大學冥想科學和慈悲為本倫理中心（之後簡稱慈悲中心）是橋接東西方的重鎮，中心主任涅吉教授（Prof. Lobsang Tenzin Negi）是少數同時擁有藏傳佛教最高學位和西方博士雙學位的學者，是當代慈悲冥想科學、慈悲訓練和慈悲教育的主要推手；負責台灣慈悲教育計畫（之後簡稱 SEE Learning）的助理主任桑弗先生（Mr. Tsondue Samphel）同時也任職於慈悲中心的埃默里—西藏科學計畫。兩人為了走進世界離開成長的故里，從東方到西方、從宗教慈悲傳統到當代情緒科學，致力於匯通東西所長，SEE Learning 即是核心成果之一。

涅吉博士是 1991 年成立的美國喬治亞州亞特蘭大哲蚌寺洛色林僧院的創始人和精神導師，也是 1998 年成立的「埃默里大學西藏友好中心」（Emory-Tibet

Partnership，ETC）聯合創始人和主任；後者在 2017 年轉型成為「冥想科學與慈悲為本倫理中心」（CCSCBE）。

2022 年進而將慈悲心的科學研究計畫納入「冥想科學與慈悲為本倫理中心」（CCSCBE）成為重要的面向，促進並辦理沉思科學研討會系列，並鼓勵於各種研究中進行項目合作。CBCT、SEE Learning、「藏傳僧侶科學教育計畫」（Emory-Tibet Science Initiative，簡稱 ETSI）」和「慈悲科學的大學計畫」（University Programs for Investigating the Science of Compassion，簡稱 UPISC）是涅吉博士領導的埃默里大學「冥想科學與慈悲為本倫理中心」（CCSCBE）的四個核心項目。

涅吉教授在 1999 年獲得埃默里大學文學院博士學位，他的跨學科論文以傳統佛教和當代西方情緒科學對健康的影響為核心，目前的研究重點是現代科學與冥想實踐的互補性。過去二十幾年來涅吉博士一直是成人和兒童慈悲心培訓計劃和慈悲科學的重要領導者。涅吉教授在 2004 年為了協助憂鬱和情緒困擾的大學生，發展出 CBCT（認知為本的慈悲訓練），CBCT 是當代慈悲訓練的先驅、累積了豐富的研究成果。CBCT 目前已經發展成能因應情緒困擾和慢性壓力的心理健康工具，相關研究是當今慈悲冥想實務中的佼佼者（包含 NIH 資助的計畫），已經運用於許多國家不同地區和各種族群（例如大學生、醫生、護士、癌症患者、退伍軍人等）。與印度的寺院長期合作，加深僧侶學者對神經科學的理解，了解當前的神經科學研究項目和方法。

CBCT 也成為後續發展 SEE Learning 的基礎 ，涅吉教授同時也是 SEE Learning 課程開發團隊的召集人，透過系統性的培養慈悲心、促進個人和世界的幸福感。其中寄養家庭兒童和青少年的系列研究成為之後 SEE Learning 的基礎；SEE Learning 也奠基在 CBCT 的理論架構中。SEE Learning 強調仁慈、善良、寬恕和正義等人類共通的世俗倫理、無涉宗教、是一種心靈的教育。

2019 年 SEE Learning 在德里正式對全球發布，目前已經翻譯成 22 種語言、在全球六大洲、60 個國家/地區超過五十個分支機構推動之中。全球化和 AI 改變了二十一世紀的教育趨勢 ，SEE Learning 則彌補了傳統教育的不足。全世界已經有超過 25 萬個教師、六百萬學生參與課程，也有十個地區的團隊正進行相關研究中。在錯綜複雜的世界中，SEE Learning 從個人出發、強調人際相互依存和系統思考。在越來越嚴峻的極端氣候和生態危機中，在人類社會被宗教、種族、階層分裂對峙之下，SEE Learning 是溫柔的力量和連結。

八、預期效益

(一)透過與國際學者交流引進社會、情緒、倫理的最新理念和課程，幫助學生學會專注學習、人際平和及與萬事萬物相互依存的倫理技能。

(二)透過學術界、教育界、及第一線教師的認同，進而實踐「社會、情緒、倫理學習」系列課程，期望使學生更能有效學習、增進情緒調節能力、同理與關懷他人及促進自己與他人的幸福感。

SEE Learning－
喚起慈悲的教育
A call for Compassion in Education

SEE Learning 社會、情緒與倫理學習
2024國際論壇、實踐分享會暨工作坊

慈悲教育
為了下一代更幸福、更和平、更永續，
2024年3月14-17日在國立臺北教育大學



教育準備工作坊

主題：
熟悉SEE Learning第1-7章總體課程架構、教案及教學方法。

時間：2024.3.14(四)—15(五) 9:00—21:00
2024.3.16(六) 9:00—16:00

場地：活動中心406高互動教室

國際論壇

主題：
慈悲教育的國際現況 / SEE Learning的影響與發展

時間：2024.3.17(日) 9:00—12:00

場地：活動中心405國際會議廳

實踐分享會

主題：
不同教育階段與融入學科課程的實踐經驗

時間：2024.3.17(日)13:15—16:00

場地：篤行樓Y801、Y803、活動中心405國際會議廳

SEE Learning Social, Emotional, and Ethical Learning
SEE Learning Taiwan

主辦單位 | 國立臺北教育大學 教育學系

利仁教育基金會 Lizen Education Foundation

承辦單位 | 正向發展與社會情緒學習中心